

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱/ 類別	手工藝社/社團活動技藝	年級/班級	七、八、九年級(開放選社)
教師	鄒碧珠	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，15 週，共 30 節

設計理念：

1. 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。
2. 用身邊隨手可得的材料，做出精巧有趣的物品。
3. 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。

核心素養：

1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
2. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。
3. J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。

課程目標：

- 一、參與團體活動會尊重他人，能與他人合作並欣賞他人優點。
- 二、能利用各種材料創作，能用不同素材充分表達自我。
- 三、參與團體活動時可以遵守紀律，會尊重他人。

教學進度			教學重點及作業內容	評量方式	議題融入/ 跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8 月 28 日 至 8 月 29 日	開學準備週				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	8月30日 至 9月5日	角落生物方塊	基本介紹、裁剪和縫法	老師講解與示範		
三	9月6日 至 9月12日	角落生物方塊	基本設計、裁剪和縫法	觀察操作能實作 呈現		
四	9月13日 至 9月19日	角落生物方塊	造型設計及裁剪和縫法	觀察操作能實作 呈現	生涯規劃 教育	
五	9月20日 至 9月26日	角落生物方塊	發揮創意、廢物巧思創作	觀察操作能實作 呈現	環境教育	
六	9月27日 至 10月3日	淨空返家	社團停課			
七	10月4日 至 10月10日	角落生物方塊	完成收編、呈現作品	觀察操作能實作 呈現		
八	10月11日 至 10月17日	第一次期中考	社團停課			
九	10月18日 至 10月24日	不織布向日葵	基本介紹、設計、裁剪	老師講解與示範		
十	10月25日 至 10月31日	不織布向日葵	基本設計、裁剪及操作	觀察操作能實作 呈現		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十一	11月1日 至 11月7日	不織布向日葵	基本造型設計、裁剪及操作	觀察 操作 能實作 呈現	生涯規劃 教育	
十二	11月8日 至 11月14日	武術操比賽	社團停課			
十三	11月15日 至 11月21日	不織布向日葵	發揮巧思、廢物創作利用	觀察 操作 能實作 呈現	環境教育	
十四	11月22日 至 11月28日	不織布向日葵	完成收編、呈現作品	觀察 操作 能實作 呈現		
十五	11月29日 至 12月5日	第二次期中考	社團停課			
十六	12月6日 至 12月12日	不織布編織收納籃	基本介紹、裁剪和編織	老師講解與示範		
十七	12月13日 至 12月19日	不織布編織收納籃	基本造型設計、裁剪及操作	觀察 操作 能實作 呈現	生涯規劃 教育	
十八	12月20日 至 12月26日	不織布編織收納籃	創意造型設計、裁剪及操作	觀察 操作 能實作 呈現	生涯規劃 教育	
十九	12月27日 至 1月2日	不織布編織收納籃	發揮巧思、廢物創作利用	觀察 操作 能實作 呈現	環境教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	1月3日 至 1月9日	不織布編織收納籃	完成收編、呈現作品	觀察操作能實作 呈現		
二十一	1月10日 至 1月16日	社團結束	社團結束			
二十二	1月17日 至 1月23日	期末考週 社團結束	社團結束			

【第二學期】

課程名稱 /類別	手工藝社/社團活動技藝	年級/班級	七、八、九年級(開放選社)
教師	鄒碧珠	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，14 週，共 28 節

設計理念：

1. 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。
2. 用身邊隨手可得的材料，做出精巧有趣的物品。
3. 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。

核心素養：

1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
2. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。
3. J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。

課程目標：

- 一、參與團體活動會尊重他人，能與他人合作並欣賞他人優點。
- 二、能利用各種材料創作，能用不同素材充分表達自我。
- 三、參與團體活動時可以遵守紀律，會尊重他人。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月17日 至 2月20日	手縫拉鍊筆袋	介紹手縫工具及基本操作方式	老師講解與示範		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	2月21日 至 2月27日	手縫拉鍊筆袋	練習基本手縫法並實作	觀察 操作 能實作 呈現		
三	2月28日 至 3月6日	手縫拉鍊筆袋	運用基本手縫法並發揮創意	觀察 操作 能實作 呈現	生涯規劃 教育	
四	3月7日 至 3月13日	手縫拉鍊筆袋	運用基本手縫法並發揮巧思創意	觀察 操作 能實作 呈現	環境教育	
五	3月14日 至 3月20日	手縫拉鍊筆袋	收編並完成作品	觀察 操作 能實作 呈現		
六	3月21日 至 3月27日	手縫娃娃	介紹手縫工具及基本操作方式	老師講解與示範		
七	3月28日 至 4月3日	第一次期中考週 (暫定)				
八	4月4日 至 4月10日	手縫娃娃	練習基本手縫法並實作	觀察 操作 能實作 呈現		
九	4月11日 至 4月17日	手縫娃娃	發揮創意並實作	觀察 操作 能實作 呈現	生涯規劃 教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十	4月18日 至 4月24日	手縫娃娃	運用巧思、廢物利用並完成作品	觀察 操作 能實作 呈現	環境教育	
十一	4月25日 至 5月1日	手縫娃娃	運用巧思、廢物利用並完成作品	觀察 操作 能實作 呈現	環境教育	
十二	5月2日 至 5月8日	手縫布杯墊	介紹手縫工具及基本操作方式	老師講解與示範		
十三	5月9日 至 5月15日	手縫布杯墊	練習基本手縫法並創意設計操作		生涯規劃 教育	
十四	5月16日 至 5月22日	第二次期中考週 (暫定)				
十五	5月23日 至 5月29日	手縫布杯墊	練習基本手縫法並創意設計操作	觀察 操作 能實作 呈現	生涯規劃 教育	
十六	5月30日 至 6月5日	手縫布杯墊	運用巧思、廢物利用並完成作品	觀察 操作 能實作 呈現	環境教育	
十七	6月6日 至 6月12日	社團結束	社團結束			

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十八	6月13日 至 6月19日	社團結束	社團結束			
十九	6月20日 至 6月26日	社團結束	社團結束			
二十	6月27日 至 6月30日	社團結束	社團結束			

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。